Accueil des classes à la Médiathèque Stéphane-Hessel

Mode d'emploi

Montlouis sur Loire

Médiathèque Stéphane Hessel

www.mediatheque.ville-montlouis-loire.fr

Infos pratiques

Pourquoi accueillir les classes à la médiathèque ?

- **Faire découvrir le lieu,** son fonctionnement et ses règles
- **Susciter l'envie** de revenir à la médiathèque de manière individuelle ou familiale
- **Donner** aux enfants le goût de lire
- **Faire découvrir la diversité** et la richesse de la littérature jeunesse
- **Sensibiliser** à la culture cinématographique et musicale
- **Former à l'exploitation des ressources** et à la manipulation des documents vers un usage autonome
- **Former à l'utilisation des nouvelles technologies** de l'information et de la communication
- **Favoriser** l'ouverture culturelle
- **Être un pôle ressource documentaire** pour les enseignants
- **Être un partenaire privilégié** pour mener des projets, des expositions

1. Nombre d'accueil par an

Chaque classe peut bénéficier de 5 accueils en médiathèque durant l'année scolaire.
Ces créneaux se divisent ainsi :

ECOLES MATERNELLES

- 5 créneaux autour du livre, à raison d'un créneau entre chaque période de vacances scolaires.

ECOLES PRIMAIRES

- 3 créneaux autour du livre (créneaux à définir en fonction des projets)
- 2 créneaux « multimédia », dédiés à l'initiation aux ressources numériques et à la découverte musicale et cinématographique (un demi-groupe pour l'initiation au numérique, l'autre pour la découverte musicale ou cinéma, qui s'intervertiront lors du second créneau).

2. Jours et horaires d'accueil

L'accueil des classes s'effectuera à partir de la dernière semaine de septembre.
Sous réserve d'une demande préalable et d'un créneau horaire disponible, l'accueil des classes se fait :

ECOLES MATERNELLES
le mardi, de 9h30 à 10h30
le vendredi, de 9h30 à 10h30

ECOLES PRIMAIRES
le mardi, de 10h30 à 11h30
le vendredi, de 10h30 à 11h30

Pour réserver vos créneaux lectures, s'adresser à Maud Bouillon, responsable jeunesse : mbouillon@ville-montlouis-loire.fr

Pour réserver vos créneaux multimédia, s'adresser à Nicolas Guirauden ou Dora Balagny, co-responsables du secteur multimédia : nguirauden@ville-montlouis-loire.fr dbalagny@ville-montlouis-loire.fr

Les enseignants s'engagent à respecter les dates et heures du rendez-vous et à prévenir la médiathèque le plus tôt possible en cas d'empêchement. Une séance annulée ne pourra être reportée qu'en fonction des disponibilités du personnel de la médiathèque. Les rendez-vous annulés et non signalés 48h à l'avance ne seront pas remplacés.

3. Conditions de prêt

Les livres, bandes dessinées, périodiques jeunesse peuvent être empruntés à raison de 40 documents (35 livres et 5 périodiques) maximum par classe (dont 5 nouveautés) pour une durée de 8 semaines. La médiathèque se réserve le droit de demander un retour plus rapide des documents en fonction des demandes d'autres lecteurs.

Les CD et DVD sont exclus du prêt pour des raisons d'ordre juridique.

Une liste des documents empruntés est fournie à l'enseignant.

Tout document perdu ou détérioré doit être remplacé à l'identique dans les plus brefs délais. Les documents empruntés sont sous la responsabilité de l'enseignant et de l'établissement scolaire.

Animations autour du livre et de la lecture

Toutes nos animations privilégient le plaisir et l'approche ludique de la lecture.

DECOUVERTE DU LIEU
AUTONOMIE DE L'ENFANT

Première visite de l'année
Tous niveaux - Durée 1h
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

Une première visite peut être dédiée à la découverte du lieu : localisation, description des ressources et de leur système de classement, adapté au niveau des élèves.

Albums tout-petits, albums, albums documentaires et comptines pour les maternelles.
Albums premières lectures, albums pour plus grands, contes, poésie et premiers documentaires à partir du CP.
Premiers romans à partir du CE2.
Romans et documentaires à partir du CM1.

Une lecture à haute voix peut être proposée, le reste du temps est dédié à l'exploration libre de la médiathèque et au choix de documents à emprunter.

PLAISIR DE LIRE
DECOUVERTE DE LA LITTERATURE JEUNESSE

Séance lecture à haute voix
Tous niveaux - (en classe entière – lecture : environ 30 minutes ; choix d'ouvrages : environ 20 minutes / 2 groupes pour les petits – inversion des groupes en milieu de séance)
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

Il s'agit pour les enfants de se laisser aller au plaisir d'écouter des histoires et pour les adultes de découvrir quelques titres de littérature jeunesse.

L'enseignant a la possibilité d'orienter les lectures sur un thème particulier, qu'il travaille en classe par exemple.
Il devra pour cela en informer la médiathèque lors de la prise de rendez-vous.

Cette animation s'adresse à tous, les lectures sont adaptées à l'âge des enfants. Il est possible de lire des petits romans ou des extraits choisis pour les plus grands.
Pour plus de confort et une meilleure visibilité, les plus jeunes seront divisés en deux groupes. Tandis que l'un écoute des histoires, l'autre choisit des livres à emmener à l'école.

APPROCHE DOCUMENTAIRE
AUTONOMIE DE L'ENFANT

Jeu des intrus
A partir de la MS (sous réserve que les enfants aient été préparés en amont par l'enseignant) jusqu'au CE2 (2 groupes – animation : environ 30 minutes)
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

Ce petit jeu peut se décliner de différentes manières.

A partir de la MS, recherche d'un livre intrus parmi une petite sélection d'ouvrages présentés aux enfants. La sélection comporte au minimum deux livres d'un même auteur ou illustrateur, ce qui permet de sensibiliser les enfants à ces deux notions.
Les GS devront par ailleurs associer le nom d'un auteur écrit sur un papier au livre correspondant.

Pour cette activité les enfants sont séparés en deux groupes minimum. Un groupe avec la bibliothécaire faisant le jeu et bénéficiant d'une lecture tandis que l'autre choisit des livres à emmener en classe.

A partir du CP, chaque enfant pourra se voir confier un livre, qui sera ou non éliminé en fonction des indications données par le bibliothécaire. Les indications sont plus ou moins complexes en fonction de l'âge des enfants (couleur, illustration de couverture, format du livre, genre de l'ouvrage, présence d'un résumé en 4e de couverture, présence ou non d'une jaquette, auteur, illustrateur, traducteur...)
Le livre restant est lu à haute voix.
Une répartition en deux groupes est là aussi préférable.

Le domino livre
A partir de la GS, jusqu'au CE2 - Durée 1h
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

Il s'agit pour les enfants de rapprocher physiquement deux livres ayant un point commun, selon le principe du jeu des dominos. Les points communs sont plus ou moins évidents selon le niveau des élèves (couleur, illustration de couverture, format du livre, genre de l'ouvrage, présence d'un résumé en 4e de couverture, présence ou non d'une jaquette, auteur, illustrateur, traducteur...).
Un livre est lu à voix haute.

Les enfants sont divisés en deux groupes. Tandis que l'un participe au jeu, l'autre choisit des livres à emmener.

Jeu de recherche
A partir de la GS jusqu'au CM2 - (accueil : 10 minutes ; explication des consignes et rappel du système de classement : 10 minutes ; recherche des livres : 20 minutes ; échange avec les enfants sur la manière dont ils ont procédé, les difficultés rencontrées : 20 minutes)
Les élèves empruntent les documents qu'ils ont eu à rechercher.
L'enseignant a la possibilité d'orienter les recherches sur un thème travaillé en classe.

A partir d'un papier mentionnant le titre, l'auteur et la cote du livre, les enfants doivent le retrouver dans la médiathèque. Pour les GS et CP, le papier présente un visuel du livre avec éventuellement sa cote.
Il s'agit de comprendre et de maîtriser, par la pratique, le système de rangement des documents en bibliothèque.
Les ouvrages à chercher sont adaptés à l'âge des enfants.

A partir du CE1, ce jeu peut prendre la forme d'une chasse aux trésors : un premier enfant (ou un binôme d'enfants) accompagné d'un adulte, tire un papier mentionnant le document à rechercher. Dans le livre trouvé se trouve un autre papier qu'il devra donner à un camarade ou autre binôme pour qu'il aille le chercher à son tour. Pendant que certains cherchent le livre dans la médiathèque, ceux qui reviennent avec leur livre le présentent à leur camarade (nature du livre, auteur, illustrateur, contenu, couverture...)
Cette approche développe par ailleurs l'attention des enfants ainsi que leurs capacités d'observation et favorise leur expression orale et l'écoute des autres.

Kamishibaï
Du CP au CM2 - Durée 1h
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

« Pièce de théâtre sur papier », le kamishibaï est un genre narratif japonais, sorte de petit théâtre fabriqué dans un cadre en bois, dans lequel sont insérées des images sur papier que le conteur fait défiler.

Des titres différents seront proposés chaque année. Le public visé sera donc différent chaque année.

Tapis de lecture
Maternelles et CP - (2 à 3 groupes – animation : environ 20 minutes ; choix des livres : 30 minutes)
Possibilité de choisir des livres à emmener en classe

Découverte de la littérature jeunesse par l'intermédiaire d'un tapis de lecture représentant les personnages et le décor du livre lu.

Pour cette animation les enfants seront divisés en deux groupes, afin qu'ils puissent s'installer convenablement autour du tapis.

La médiathèque possède 3 tapis de lecture :

- Promenons-nous dans les bois
- Dans la savane africaine
- Le machin, tiré de l'album de Stéphane Servant et Cécile Bonbon

Il est possible de se procurer d'autres titres par l'intermédiaire de la DLLP (liste consultable sur le site de la DLLP : http://www.lirentouraine.com/pour-raconter.html).
La médiathèque veillera à proposer de nouveaux titres chaque année.

DECOUVRIR LA LITTERATURE JEUNESSE
OUVERTURE CULTURELLE
POLE RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

Présentation d'ouvrages faite par le bibliothécaire, autour d'un thème, d'un genre...
La classe emprunte la sélection faite par le bibliothécaire

Le bibliothécaire vous offre la possibilité de découvrir un fonds spécifique ou thématique.
Présentation du fonds Bandes Dessinées, Mangas, Romans... adaptés à l'âge des enfants.
Un temps est consacré à la libre découverte des documents présentés.

DECOUVRIR LA LITTERATURE JEUNESSE
OUVERTURE CULTURELLE
PARTENARIAT AUTOUR DE PROJETS

Visite d'expositions

Tous niveaux - (2 groupes – visite de l'exposition : environ 30 minutes ; lectures ou animation : 30 minutes, inversion des groupes en milieu de séance)
Pas d'emprunt de livres

La médiathèque présente différentes expositions tout au long de l'année. Vous trouverez les informations nécessaires sur le site de la médiathèque (http://www.mediatheque.ville-montlouis-loire.fr)
Afin de vous permettre d'y faire venir vos classes et d'organiser au mieux la visite, le personnel vous propose de prendre en charge une partie de vos élèves et leur fait bénéficier d'animations tandis que vous leur faites découvrir l'exposition.

Accueil d'un auteur-illustrateur d'ouvrages pour la jeunesse

Tous niveaux - Animation : 1h30 minimum
Selon la personne accueillie, l'atelier consiste en des créations artistiques dérivées des techniques utilisées par l'auteur et/ou en des ateliers d'écriture.

Les écoles sont informées par mail de l'auteur accueilli chaque année et doivent s'inscrire par retour de mail.
Sauf exception, trois classes peuvent bénéficier de cette animation, qui a lieu dans les locaux de la médiathèque.

DECOUVRIR LA LITTERATURE JEUNESSE
PLAISIR DE LIRE

Prix littéraires
Vous inscrivez votre classe à un prix littéraire (Incorruptibles, Acrolire...) .

Chaque année la médiathèque accueille la quizaine du livre jeunesse.

Venez découvrir les livres et leur présentation par la bibliothécaire jeunesse.
C'est l'occasion d'échanger des avis et de débattre autour des livres, d'analyser leur couverture, du lien entre le texte et l'image...

Animations multimédia

FORGER UNE CULTURE CINEMATOGRAPHIQUE OUVERTURE CULTURELLE

Découverte de courts-métrages, de réalisateurs, d'un genre cinématographique

Du CP au CM2 - Durée de l'atelier : 45 min chacun
Pas d'emprunt de documents
(En demi-groupe avec la découverte des ressources numériques)

A partir d'un court-métrage ou d'un moyen-métrage, les enfants seront amenés à l'issue de celui-ci à répondre à différentes questions posées ou à compléter un document remis par la bibliothécaire.
Plusieurs courts-métrages ou moyens-métrages sont proposés à l'enseignant (Madame Poule, La bouche cousue, Sientje...).
Les questions seront bien entendu adaptées au niveau des enfants.

Découverte des instruments de musique

Du CP au CM2 - Durée de l'atelier : 45 min
Pas d'emprunt de documents

Il s'agira ici d'une première approche de la musique. L'objectif sera de faire découvrir des instruments de musique et de les identifier. Les enfants seront ainsi initiés à l'écoute active.

L'oreille musicale

CP - Durée de l'atelier : 45 min

La séance sera découpée en deux temps.
Un premier temps sera l'occasion de faire découvrir quelques instruments et leur utilisation à travers la reconstitution d'un domino des instruments.
Puis dans un second temps, les enfants participeront à un jeu consistant à associer une écoute à la carte de l'instrument dont il est question.

Loto des sons

CE1-CE2 - Durée de l'atelier : 45 min

Le premier sera l'occasion de faire découvrir quelques instruments et leur utilisation à travers la reconstitution d'un domino des instruments.
Puis dans un second temps, les enfants participeront à un jeu consistant à écouter un son et poser une petite oreille sur l'instrument dont il est question.

Jeu de 7 familles

CM1-CM2 - Durée de l'atelier : 45 min
Il s'agira de faire découvrir les différentes familles d'instruments à travers un jeu de 7 familles.
Puis les enfants seront amenés à remplir un document pour replacer les différents instruments dans la bonne colonne.

FORMER A L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DECOUVERTE DES RESSOURCES NUMERIQUES

Découverte des jeux ludo-éducatifs proposés dans nos ressources numériques

Du CP au CE2 - Durée de l'atelier : 45 min
Pas d'emprunt de documents

Navigation sur des jeux ludo-éducatifs avec une difficulté évolutive.
Exemple de jeux :

- Memory
- Puzzle
- Déplacement avec le clavier

Objectifs : manipuler la souris et le clavier, cliquer, glisser-déposer

Initiation aux usages de l'ordinateur et d'Internet

Du CM1 au CM2 - Durée de l'atelier : 45 min
Pas d'emprunt de documents

Jeu interactif sur le site netpublic.fr édité par l'Agence du numérique (ministère de l'économie).
Exemples d'activités :

- taper au clavier les lettres qui défilent à l'écran
- repérer les branchements d'un ordinateur
- associer des mots-clés pour une recherche sur Internet

Objectifs : appréhender les touches du clavier, tester les connaissances en informatique (types de fichiers, arborescence, réseaux sociaux), mise en forme de texte.

Pour réserver vos créneaux lectures,
s'adresser à Maud Bouillon, responsable jeunesse :
mbouillon@ville-montlouis-loire.fr

Pour réserver vos créneaux multimédia,
s'adresser à Nicolas Guirauden ou Dora Balagny,
co-responsables du secteur multimédia :
nguirauden@ville-montlouis-loire.fr
dbalagny@ville-montlouis-loire.fr

Médiathèque Stéphane Hessel
6 rue Jean-Jacques Rousseau
37270 Montlouis-sur-Loire

Tél : 02 47 45 00 42
mediatheque@ville-montlouis-loire.fr

Horaires du public
Mardi 15h-19h
Mercredi 10h-18h
Jeudi 10h-13h
Vendredi 15h-18h
Samedi 10h-13h et 14h-18h

www.mediatheque.ville-montlouis-loire.fr